

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2013. október 22.

KÉMIA

KÖZÉPSZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2013. október 22. 14:00

Az írásbeli vizsga időtartama: 120 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

**EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTÉRIUMA**

Fontos tudnivalók

- A feladatok megoldására 120 perc fordítható, az idő leteltével a munkát be kell fejeznie.
- A feladatok megoldási sorrendje tetszőleges.
- A feladatok megoldásához szöveges adatok tárolására nem alkalmas zsebszámológépet és négyjegyű függvénytáblázatot használhat, más elektronikus vagy írásos segédeszköz használata tilos!
- Figyelmesen olvassa el az egyes feladatoknál leírt bevezető szöveget és tartsa be annak utasításait!
- A feladatok megoldását tollal készítse! Ha valamilyen megoldást vagy megoldásrészletet áthúz, akkor az nem értékelhető!
- A számítási feladatokra csak akkor kaphat maximális pontszámot, ha a megoldásban feltünteti a számítás főbb lépésein is!
- Kérjük, hogy a szürkített téglalapokba semmit ne írjon!

1. Egyszerű választás

Írja be az egyetlen megfelelő betűjelet a válaszok jobb oldalán található üres cellába!

1. A kovalens kötésre nem igaz:

- A) Nagy elektronegativitású atomok között jön létre.
- B) Létrejöhet kétszeres, háromszoros és négyszeres kötés is.
- C) Két típusa a szigma- és a pi-kötés.
- D) Elemekben is kialakulhat.
- E) Vegyületekben is kialakulhat.

2. Hány mól oxigénatom van 2 mol $\text{Al}_2(\text{SO}_4)_3$ -ban?

- A) 2
- B) 4
- C) 6
- D) 12
- E) 24

3. Melyik vegyületben szerepel a legnagyobb oxidációs számú atom?

- A) Kénsav
- B) Foszforsav
- C) Hidrogén-klorid
- D) Salétromsav
- E) Hangyasav

4. Mit nevezünk katalizátornak?

- A) Az olyan anyagokat, amelyek növelik a reakciósebességet, de nem vesznek részt a reakcióban, és a reakció végén ugyanolyan tömegben kapjuk vissza őket.
- B) Az olyan anyagokat, amelyek jelzik a reakciók sebességét.
- C) Az olyan anyagokat, amelyek jelzik valamely oldat kémhatását.
- D) Az olyan anyagokat, amelyek úgy gyorsítják a reakciót, hogy kisebb aktiválási energiájú utat nyitnak meg, a reakció végén pedig változatlan formában maradnak vissza.
- E) Az olyan anyagokat, amelyek növelik az aktiválási energiát, és ezzel növelik a reakció sebességét.

5. Mi igaz az ózonra?

- A) A földfelszín közelében a feldúsulása egészsgéges „ózondús” levegőt eredményez.
- B) A felső légrétegen keletkező ózon kiszűri a Földre érkező káros sugárzást.
- C) Az oxigén egyik izotópja.
- D) Csak a magasabb légrétegekben keletkezik UV sugárzás hatására.
- E) Erős redukáló hatása miatt vizek tisztítására használják.

5 pont	
--------	--

2. Esettanulmány

Olvassa el figyelmesen az alábbi szöveget és válaszoljon a kérdésekre!

Nanovas a talajkár–elhárítás szolgálatában

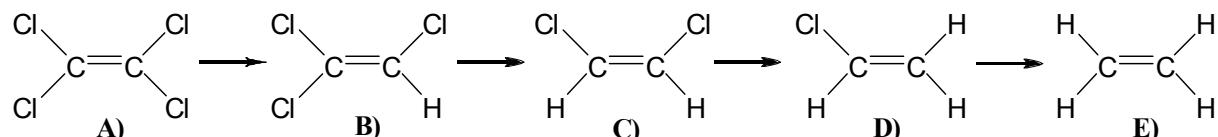
Egy magyar kutatók által fejlesztett nanorészecske, az úgynévezett *nulla vegyértékű nanovas* képes arra, hogy semlegesítse a talaj és a talajvíz szennyezettségét, amelyet a különböző vegyi üzemek klórozott szénhidrogén-kibocsátása okozott. A nulla vegyértékű vasnak erős az oxidációs hajlama (lásd rozsda), és oxidáció közben a reakciópartnert redukálja, így megbontja az egyébként nagyon stabil szén-halogén kötéseket.

A nanovas szemcse mérete kb. a tízezred része egy hagyományos vasreszelék részecskének. Emiatt speciális kohászati eljárással állítják elő. A szemcsék összfelülete ezáltal kb. a 100-szorosa a hagyományosan előállított vasreszeléknek, így a kisebb részecskék kémiai reakcióképessége is 100-szoros.

A nanovasat elvileg bármi olyan eljárásra fel lehet használni, ami kémiaiag reduktív környezetet igényel. A talajkár–elhárítás terén akkor használható a nanovas, ha szennyezőanyag redukálásával ártalmatlan, vagy legalább kevésbé ártalmás anyag keletkezik. Olyan nehézfémek esetén is alkalmazható, amelyek redukálva oldhatatlan csapadékot képeznek. Erre egy példa az Erin Brockovich filmjében bemutatott kromát(VI)-szennyezés. Nanovassal ugyanis ártalmatlan króm(III)-hidroxid képezhető belőle.

A nanovassal a talaj vagy a talajvíz kiemelése nélkül, ún. in-situ módon lehet kezelní a szennyezőanyagot. Ez a művelet sokkal gyorsabb, mint a korábbi talajvíz–kiemeléses eljárások, hiszen azok évekig (évtizedekig) elhúzódtak és óriási energia–fogyasztással jártak.

Ma leginkább a halogénezett szerves oldószerek állnak a figyelem középpontjában. Ezek ártalmatlanítása esetén pedig más ok miatt is fontos az időfaktor: Az 1970-es években főként textiltisztításra használt perklór-etén természetes úton bomlik, az alábbi lépésekben keresztül:



A bomlás során létrejön a szennyezőanyag-csoport legmérgezőbb tagja a vinil-klorid (klóretén). Ennek termelődésével a talajban élő mikróbák kiirtják magukat, vagyis az utolsó lépésben keletkező ártalmatlan vegyület nem jön létre, az ivóvízkészletünk pedig nagyobb kockázatnak van kitéve, mint a folyamat elején volt. Régóta elfekvő szennyezéseknel pedig általában már végbement ez a folyamat. Így történt ez Törökszentmiklóson és a németországi Bornheimban is. A fém nanovas az oxidálódása során azonban a biológiai folyamathoz képest gyorsítva redukálja a szerves vegyületeket.

A gyártó víz alatt tárolva (szuszpenziót tartalmazó hordókban) hozza forgalomba a nanovasat. Erre azért van szükség, mert szárazon a normál vasreszelék is erősen hajlamos a porrobbanásra, a nanovas pedig ennél százzszer reaktívabb. A hordókon belül műanyag zsákokkal tartják a szuszpenziót hermetikusan lezárva, amire azért van szükség, mert a szuszpenzió felszíne fölött hidrogén gyülemlík fel.

Források: <http://www.origo.hu/tudomany/nanotechnologia/20111117-nanovassaltisztitjak-a-szennyezett-talajvizet.html> (Pesthy Gábor)
<http://www.felsofokon.hu/nanovas-es-egyeb-nyalanksagok/2012/01/23/nanovas-a-talajkarelharitas-szolgalataban> (Faragó Tamás Attila)

- a) Mennyi a vas oxidációs száma a nanovasban?
- b) Milyen „szer” a nanovas a redoxireakciókban?
- c) Miért előnyös a nanovas használata a vasreszelékkel szemben? Mi ennek az oka?
- d) Adja meg a perklór-etén / A) vegyület/ és a reakciólépésekben megadott B) és E) vegyületek szabályos nevét!
- e) A C) vegyület elnevezése: cisz-1,2-diklóretén. Milyen izoméria típusra utal az elnevezésben szereplő előtag? Adja meg a lehetséges másik izomer vegyület szerkezeti képletét és nevezze el!
- f) A nagyon finom eloszlású vas, feleslegben vett oxigént feltételezve, már szobahőmérsékleten hevesen reagál oxigénnel. Írja fel a reakció egyenletét!
- g) A tárolásnál és szállításnál milyen gáz képződésével kell számolni?
- h) Írja fel a gázképződés egyenletét, ha tudjuk, hogy a nanovas reagál a vízzel, és a reakcióban vas(II)-hidroxid is képződik!

13 pont	
---------	--

3. Négyféle asszociáció

Az alábbiakban két berendezést kell összehasonlítania. Írja be a megfelelő betűjelet a táblázat üres celláiba!

- A) Galvánelem
- B) Elektrolizáló cella
- C) Mindkettő
- D) Egyik sem

1.	Sav-bázis reakció játszódik le benne.	
2.	Elektromos áram termelésére használható.	
3.	Katódján redukció játszódik le.	
4.	A pozitív pólus az anód.	
5.	A víz bontására alkalmas berendezés.	
6.	Jellemző adata az elektromotoros erő.	
7.	A katódján mindenkor gáz képződik.	
8.	A katódjára elemi fém vált ki a folyamat során.	

8 pont

4. Táblázatos feladat**Az ecetsav és származékai****Tölts ki a táblázat üres celláit!**

Reagens	A reakció vagy a keletkező termék jellemzői	A lejátszódó reakció egyenlete	A keletkező ecetsavszármazék neve
1.	A keletkezett folyadék kémhatása: 2.	3. + \rightleftharpoons CH ₃ COO ⁻ + H ₃ O ⁺	4. (az anion neve)
5.	A reakció során nem éghető gáz képződik. Az oldatból a keletkezett termék kikristályosítható, fehér, szilárd anyag.	6.	7.
8.	Egyensúlyra vezető reakcióban folyékony halmozállapotú termékek keletkeznek. A szerves termék típusa (vegyületcsoport): 9.	10.	11.
12.	A lejátszódó reakció redoxi reakció. Színtelen, szagtalan, éghető gáz képződik.	13.	14.

15 pont

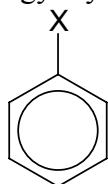
5. Alternatív feladat

A következő feladatnak – érdeklődési körétől függően – csak az egyik változatát kell megoldania. Az alább található négyzetben jelölje meg a választott feladat betűjelét (A vagy B). Amennyiben ez nem történt meg, és a választás ténye a dolgozatból sem derül ki egyértelműen, akkor minden esetben az első választható feladat megoldása kerül értékelésre.

A választott feladat betűjele:

A) Táblázatos és elemző feladat

A táblázat minden sora egy-egy olyan vegyületre vonatkozik, aminek a szerkezete megfelel az alábbi általános képletnek:



Ennek megfelelően töltse ki a táblázat üres celláit!

X-csoport neve vagy konstitúciós képlete	A vegyület neve	Halmazállapota (25 °C, 101,3 kPa)	
H-atom	1.	2.	Reakciója brómmal (Fe jelenlétében): 3. A reakció típusa: 4. A reakció egyenlete:
Metilcsoport	5.	6.	7. Tökéletes égésének egyenlete:
Hidroxilcsoport (-OH)	8.	9.	10. Vizes oldatának kémhatása:
11.	Sztirol	Folyadék	12. Egy példa a felhasználására:

B) Számítási feladat

Télen gyakran sózással érik el a járdák, utak jégmentesítését. Minél hidegebb van, annál több sóra van szükség ehhez a művelethez, és igen nagy hidegben nem is alkalmazható, mert a jég nem olvad meg. -5°C -on akkor olvad meg a jég, ha a jégből és sóból keletkező oldat legalább 7,30 tömegszázalékos.

$$\rho(\text{jég}) = 0,917 \text{ g/cm}^3, A_r(\text{H}) = 1,00, A_r(\text{O}) = 16,0, A_r(\text{Na}) = 23,0, A_r(\text{Cl}) = 35,5$$

- a) Mennyi a sózáskor keletkező oldat anyagmennyiség-koncentrációja, ha a 7,30 tömegszázalékos oldat sűrűsége $1,051 \text{ g/cm}^3$?
- b) Ha az $1,00 \text{ m}^2$ felületű járdát $1,00 \text{ cm}$ vastag jégréteg borítja, a fentiek alapján -5°C -on legalább mekkora tömegű nátrium-kloridra van szükség ahhoz, hogy a jég megolvadjon?

14 pont	
---------	--

6. Táblázatos feladat

Tölts ki a táblázat üresen hagyott celláit!

	Metanol	Víz	Szén-dioxid
Szerkezeti képlet (a kötő- és nemkötő elektronpárok feltüntetésével)	1.	2.	3.
Halmazállapot 25 °C-on, standard nyomáson	4.	5.	6.
Keletkezése elemeiből kiindulva (reakcióegyenlet)		7.	8.
Képződéshő (kJ/mol)	-239	-286	-394
Metanol égésének reakcióegyenlete,	9.		
reakciójére (a számítás menetének feltüntetésével)	10.		
2 mol metanol égése során keletkező víz tömege, illetve szén-dioxid térfogata 25 °C-on és standard nyomáson (a számítás menetének feltüntetésével)		11.	12.

15 pont	
---------	--

7. Kísérletelemző és számítási feladat

A kémiaszertárban 1,00-es pH-jú sósav és 12,00-es pH-jú NaOH-oldat van.

- a) A nátrium-hidroxid-oldatból $100,0 \text{ cm}^3$ -t kiöntünk egy főzőpohárba, fenolftaleint cseppentünk bele. Milyen lesz az oldat színe? Válaszát indokolja!
- b) Mennyi a fenti sósav és a nátrium-hidroxid-oldat anyagmennyiség-koncentrációja?
- c) Az a) pontbeli oldathoz azonos térfogatú sósavat öntünk. Milyen lesz az oldat színe a két oldat összekeverése után? Válaszát számítással indokolja!
- d) Két üvegben mészkő és égetett mész van, de összekeveredtek a címkék. Mindkettőből egy-egy kis darabot kiteszünk egy óraüvegre, és a fenti sósavból öntünk rá egy-két cm^3 oldatot.
- Mit tapasztalunk, ha az óraüvegen mészkő van? Válaszát indokolja!
 - Mit tapasztalunk, ha az óraüvegen égetett mész van? Válaszát indokolja!
 - A tapasztalatok alapján el tudjuk-e dönten, hogy melyik óraüvegen van a mészkő és melyiken az égetett mész? Válaszát indokolja!
- e) Ugyancsak sósavat öntünk egy darab rézdrótra is. Mit tapasztalunk? Válaszát indokolja!

15 pont	
---------	--

8. Számítási feladat

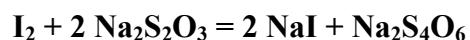
A gyógyszertárakban árult alkoholos jódoldat az alábbi recept szerint készül:
40,0 cm³ desztillált vízben 40,0 g kálium-jodidot oldunk, majd ebben feloldunk 50,0 g jódot.
Ezt követően az oldathoz további 60,0 cm³ desztillált vizet adunk, végül 1010,0 cm³
96,00 tömegszázalékos alkohollal (etanol) elegyítjük.

$$\rho(\text{víz}) = 1,000 \text{ g/cm}^3, \rho(96\%-os \text{ alkohol}) = 0,802 \text{ g/cm}^3$$
$$A_r(\text{H}) = 1,00; A_r(\text{C}) = 12,0; A_r(\text{O}) = 16,0; A_r(\text{I}) = 126,9;$$

a) Mennyi az így készített oldat tömege?

b) Hány tömegszázalékos a készített oldat kálium-jodidra, jódra, illetve etanolra nézve?

c) A készített oldatot Na₂S₂O₃-oldattal reagáltatva, az alábbi egyenletnek megfelelő reakció játszódik le:



Mennyi az elkészített oldat sűrűsége, ha az elkészített oldat 10,0 cm³-e 12,60 cm³ 0,281 mol/dm³ koncentrációjú Na₂S₂O₃-oldattal reagál?

15 pont	
---------	--

	maximális pontszám	elért pontszám
1. Egyszerű választás	5	
2. Esettanulmány	13	
3. Négyfélé asszociáció	8	
4. Táblázatos feladat	15	
5. Alternatív feladat	14	
6. Táblázatos feladat	15	
7. Kísérletelemző és számítási feladat	15	
8. Számítási feladat	15	
Az írásbeli vizsgarész pontszáma	100	

javító tanár

dátum

	elért pontszám egész számra kerekítve	programba beírt egész pontszám
Feladatsor		

javító tanár

jegyző

dátum

dátum